

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Påvelundsskolan F-9 Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

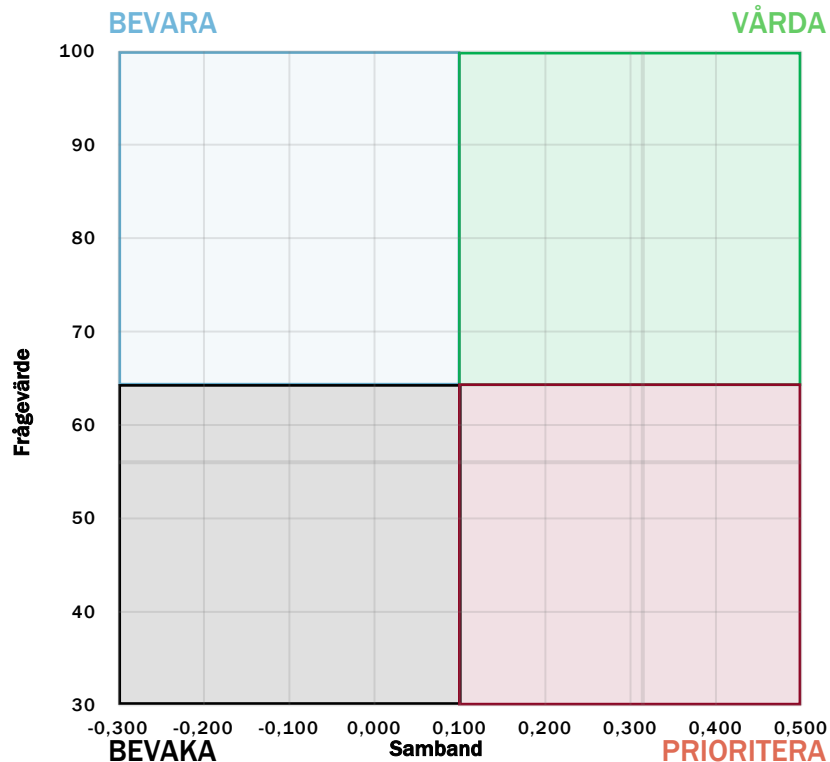
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Påvelundsskolan F-9 och bygger på svar från 68 elever av 84 vilket ger en svarsfrekvens om 81%.

Prioriteringsmatris - förklaring



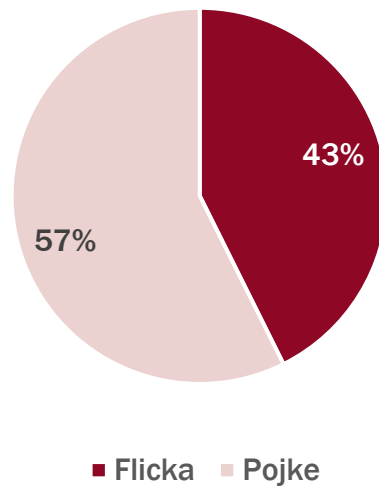
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Påvelundsskolan F-9	2023
Trygghet	84	83	84	87	88
Förhindra kränkningar	63	63	63	72	73
Studiero	57	57	60	60	65
Elevhälsan	67	67	66	73	74
Bemötande - elever	70	69	70	79	76
Bemötande - lärare	74	73	74	75	74
Inflytande	56	56	53	61	67
Stöd	74	75	75	80	75
Kritiskt tänkande	61	62	59	63	74
Nöjdhet	69	68	68	77	78
Skola och framtid	34	36	31	36	34

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Påvelundsskolan F-9
Information	68	69	68	72
Stimulans	64	65	64	69

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

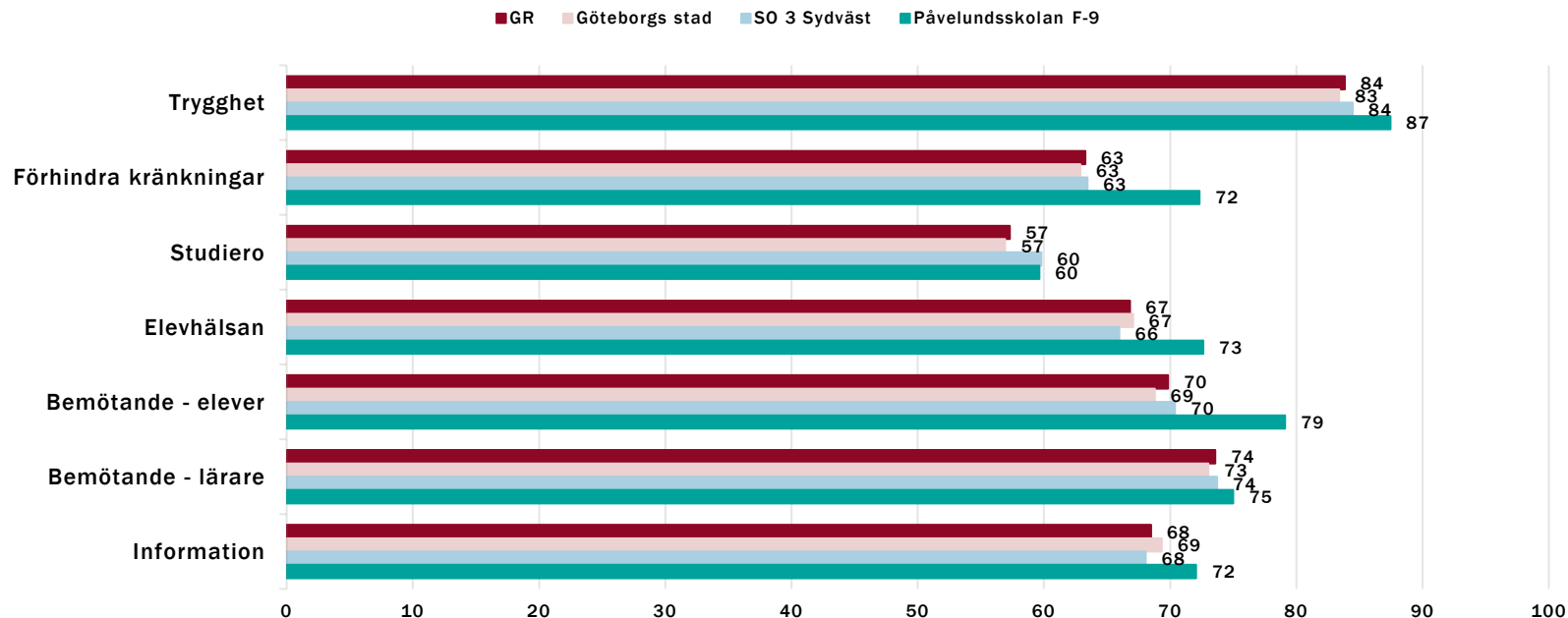
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	83	91
Förhindra kränkningar	72	72
Studiero	58	61
Elevhälsan	70	74
Bemötande - elever	75	82
Bemötande - lärare	83	69
Information	69	74
Inflytande	58	63
Stimulans	70	68
Stöd	81	80
Kritiskt tänkande	65	63
Nöjdhet	83	74
Skola och framtid	32	39

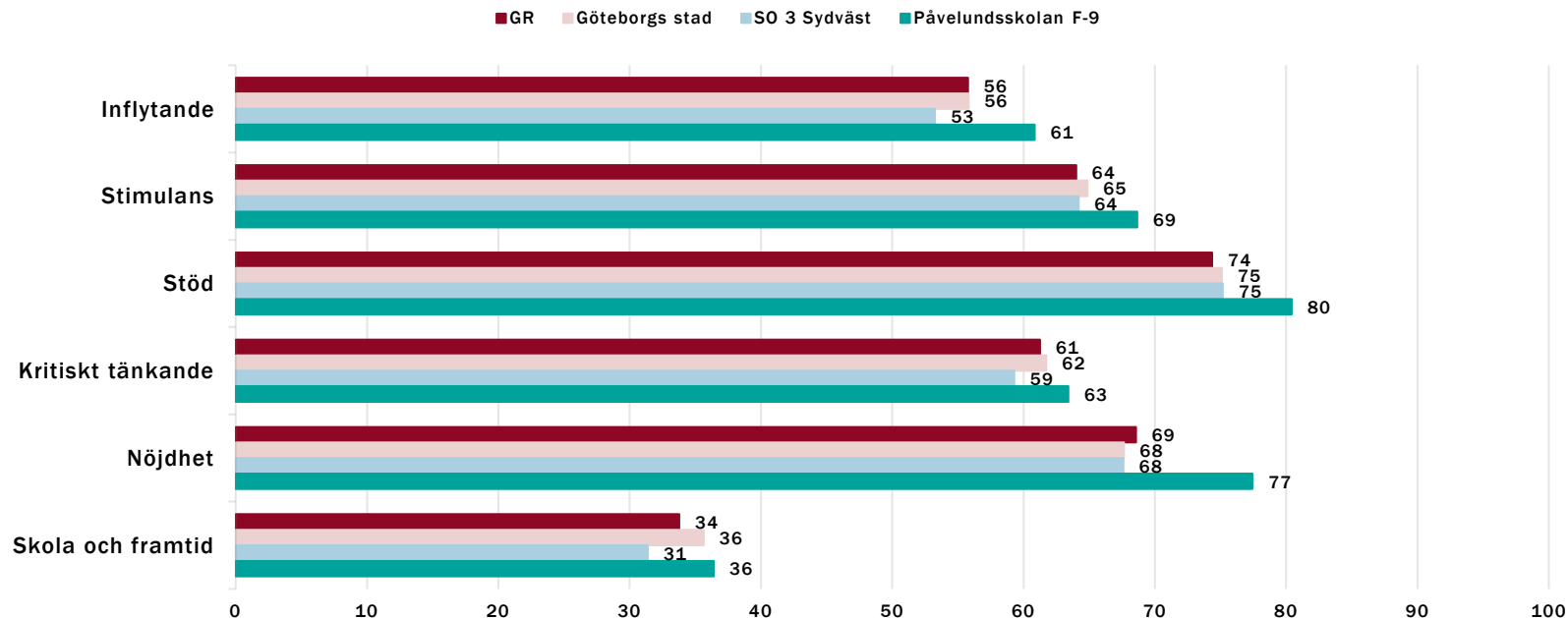
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



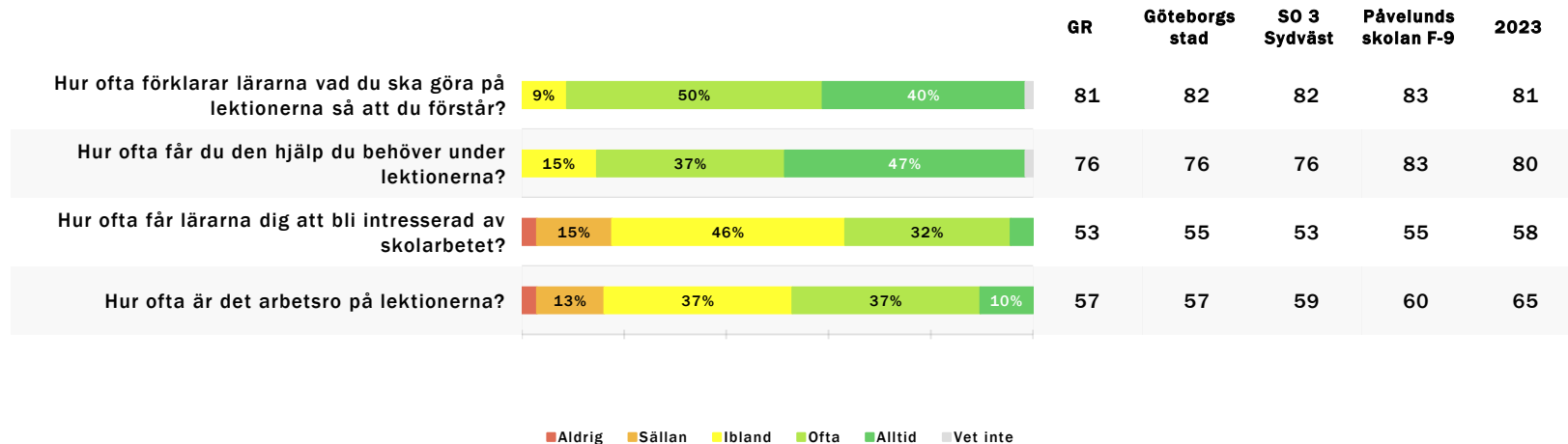
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



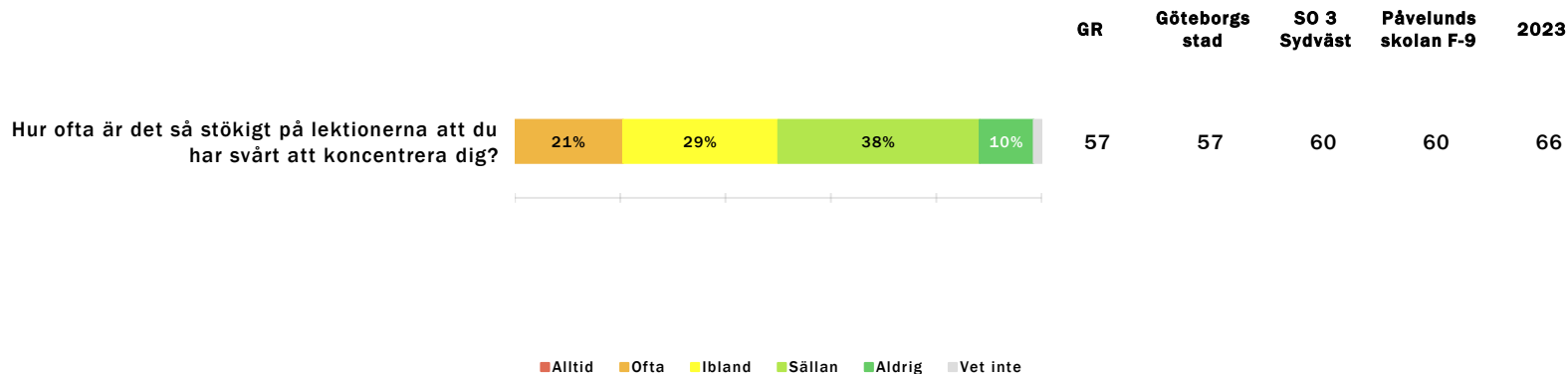
Resultat per fråga

Om lektionerna



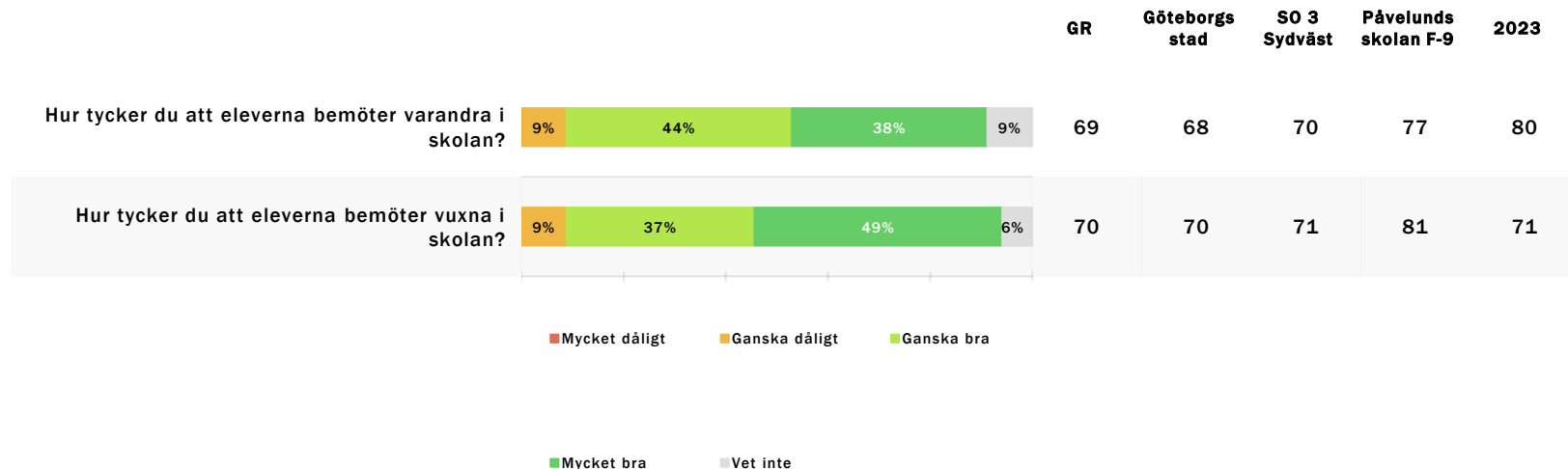
Resultat per fråga

Om lektionerna



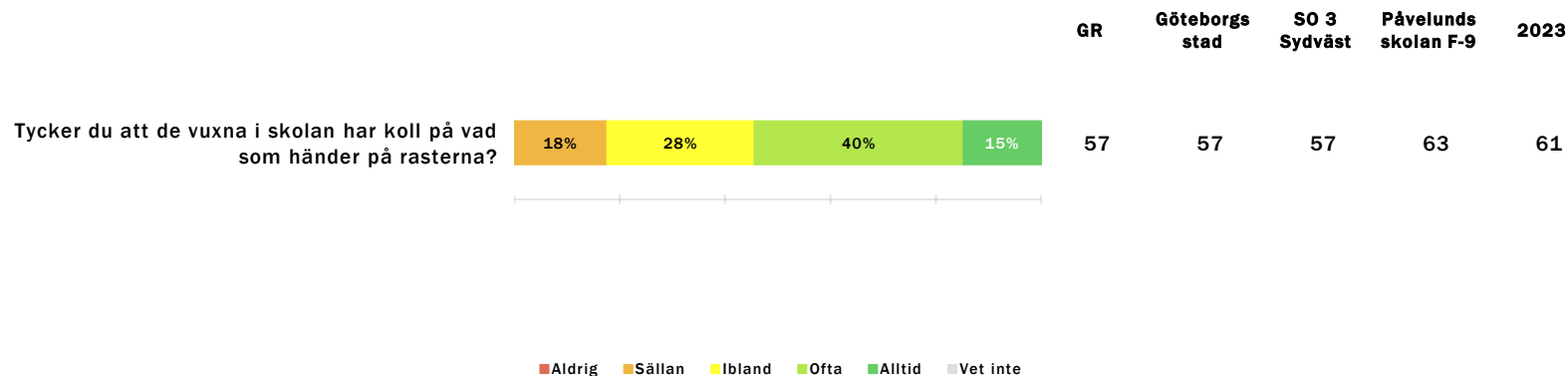
Resultat per fråga

Bemötande



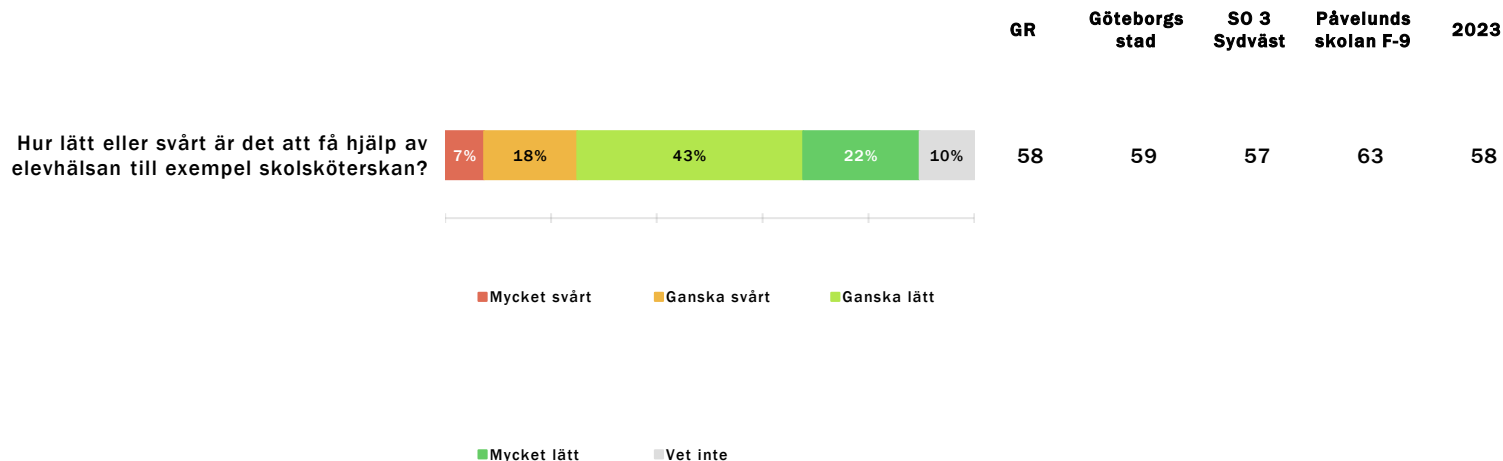
Resultat per fråga

Rasterna



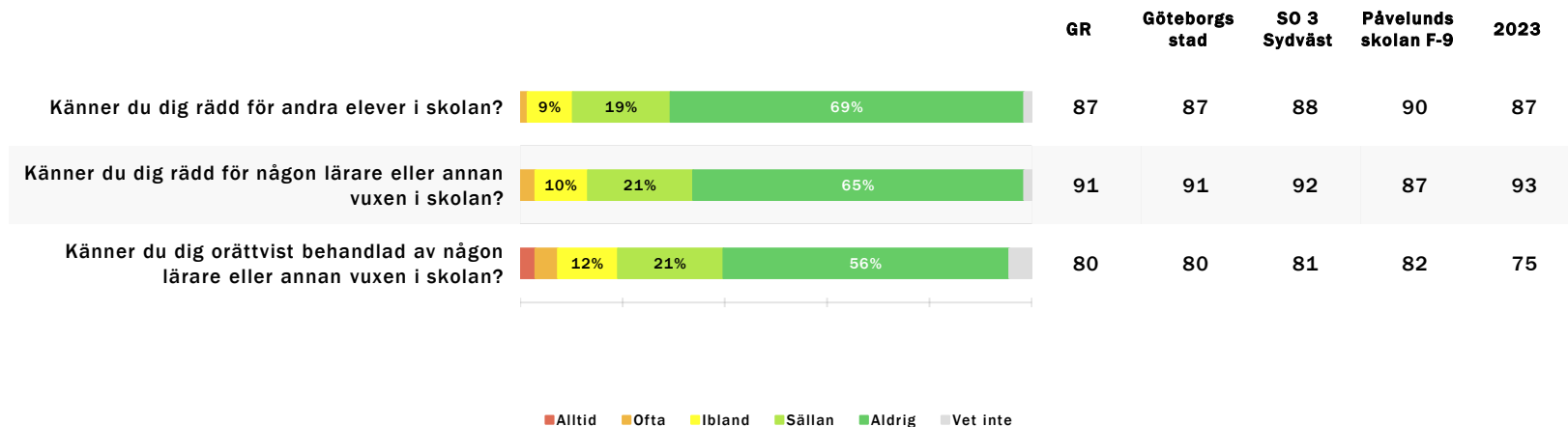
Resultat per fråga

Elevhälsan



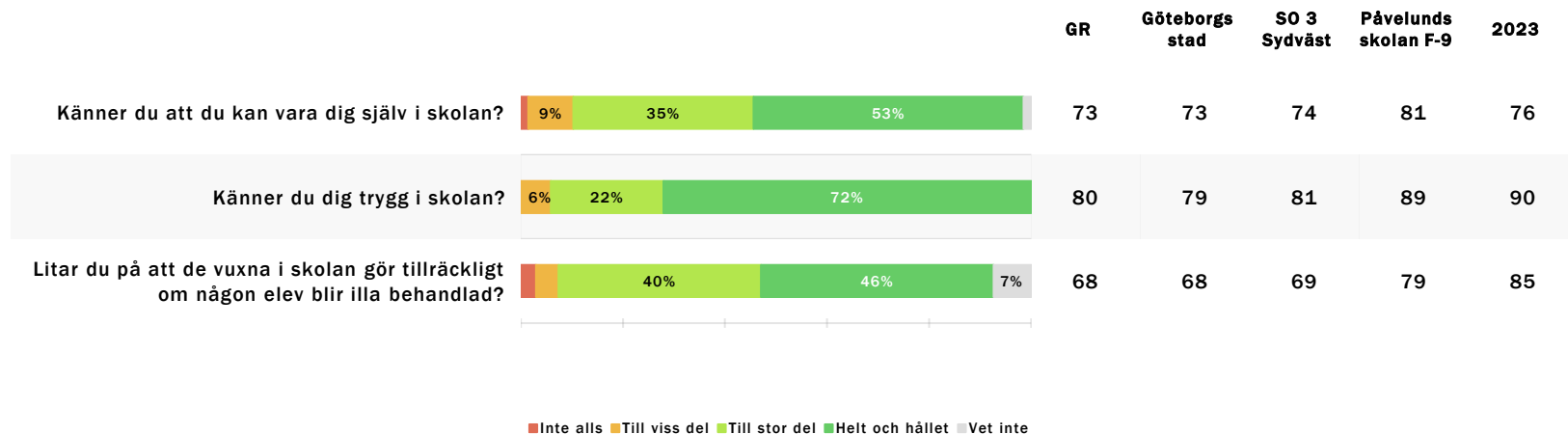
Resultat per fråga

Trygghet



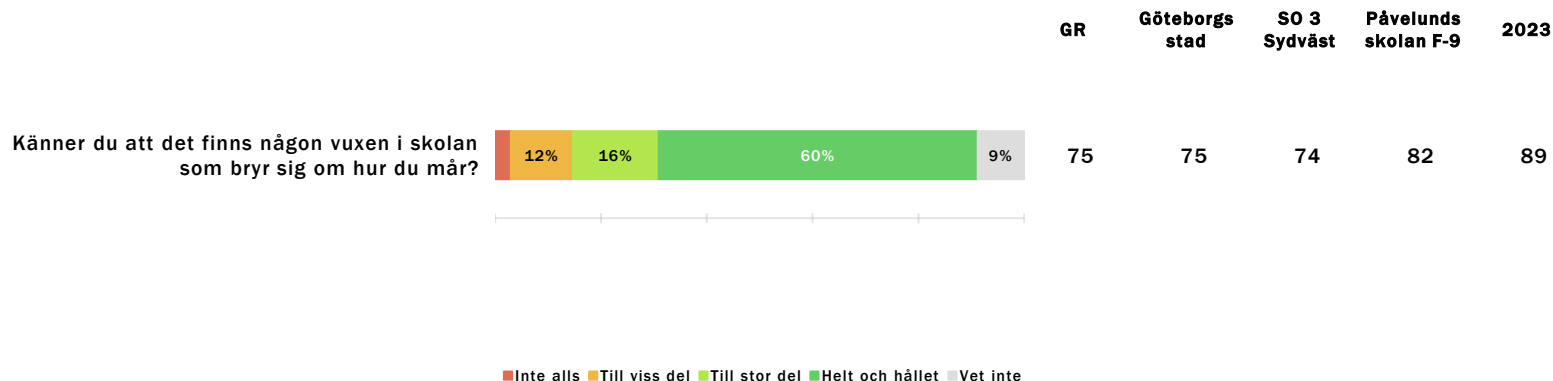
Resultat per fråga

Trygghet



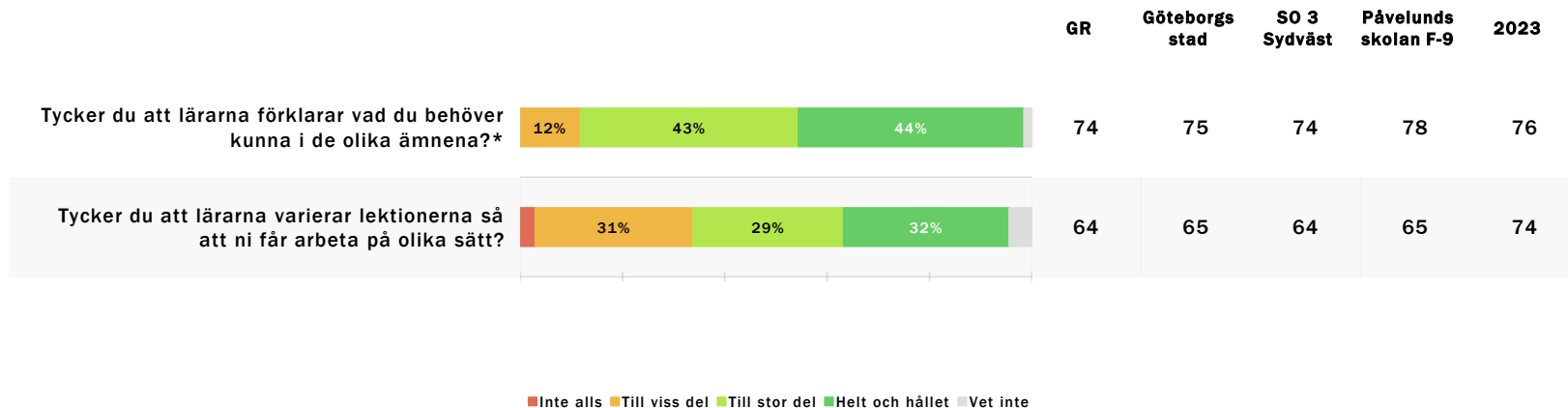
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

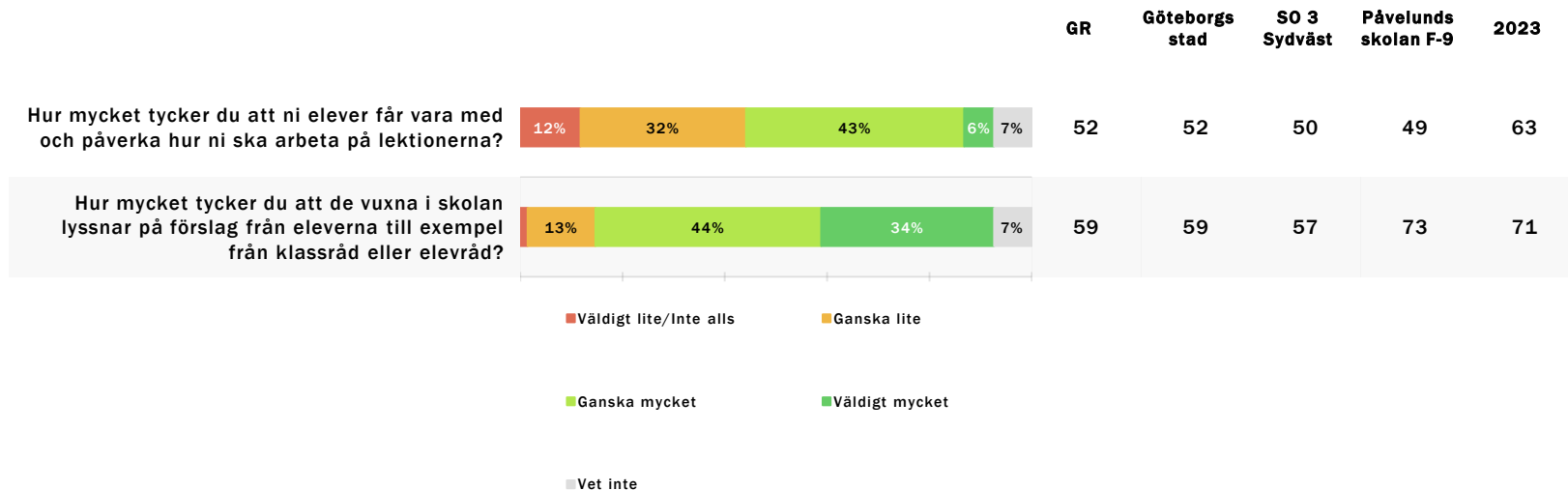
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

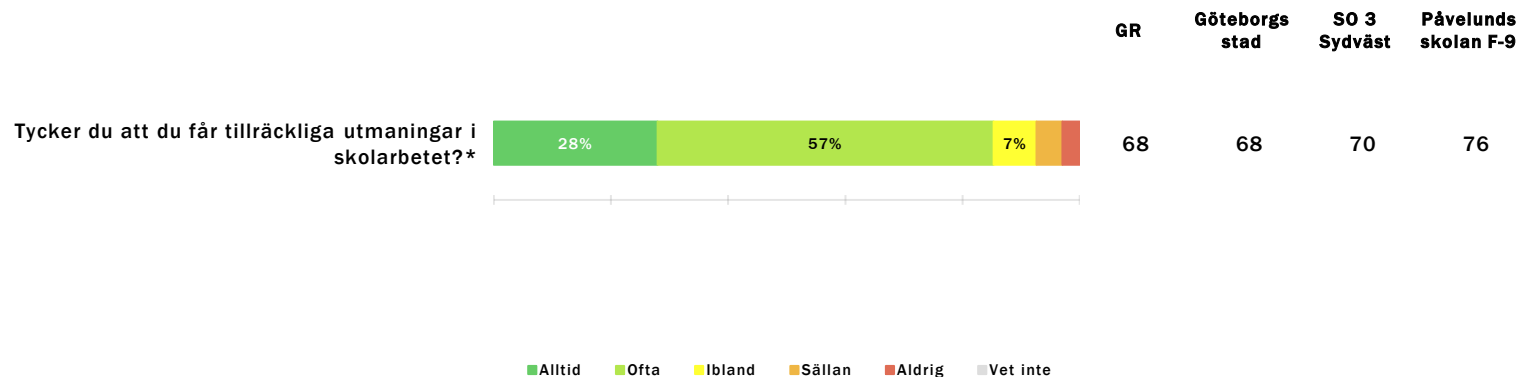
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

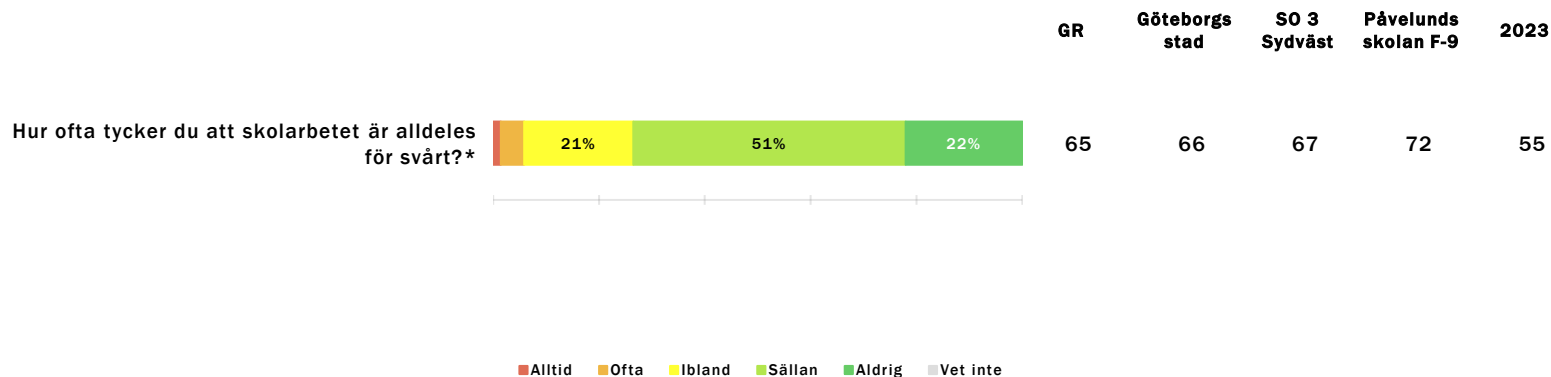
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

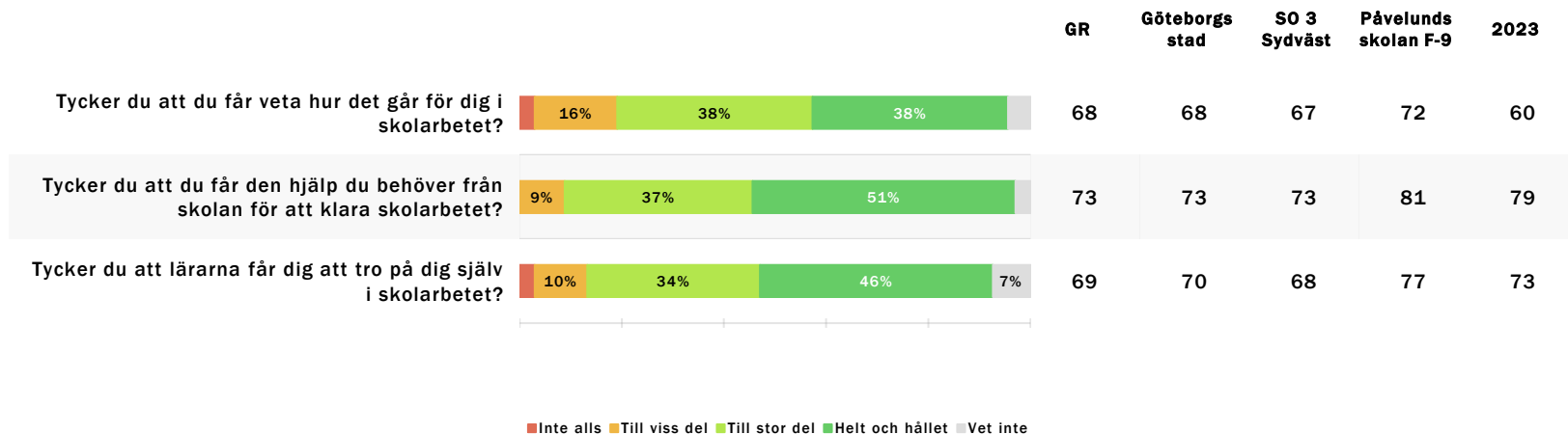
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

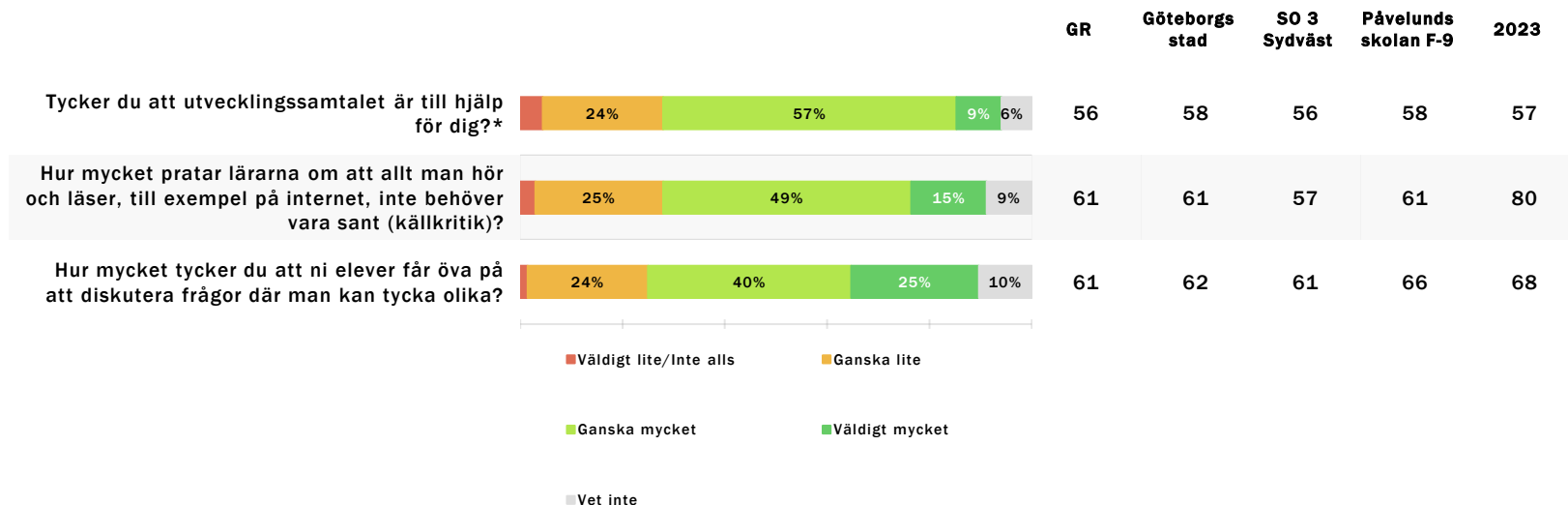
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

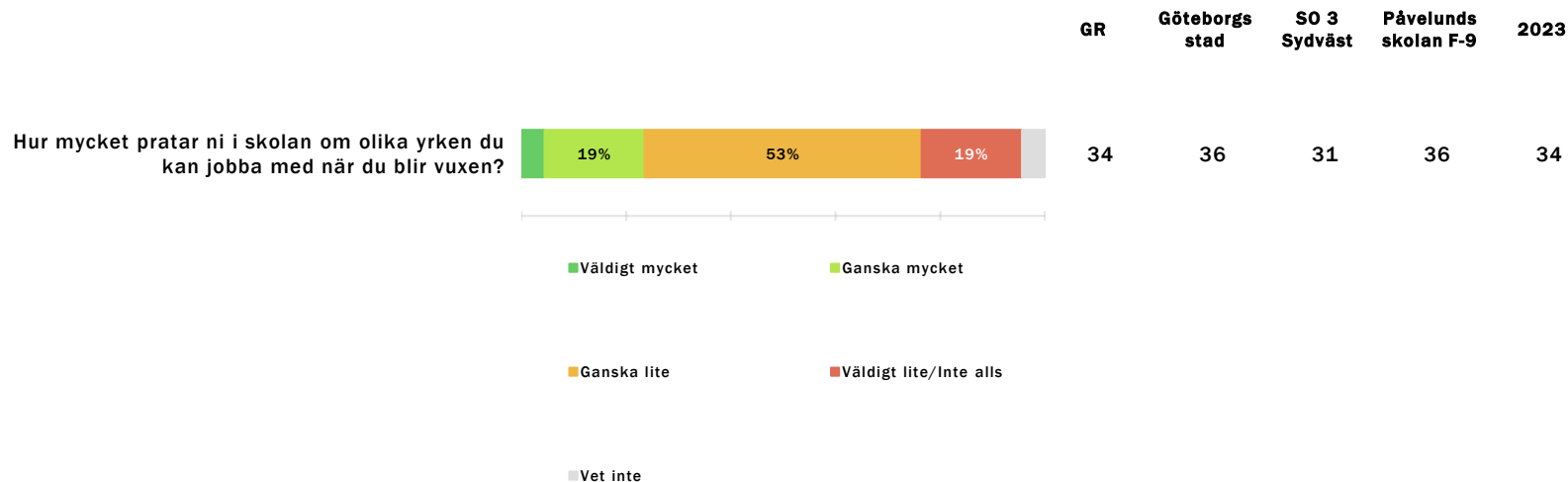


■ Inte alls ■ Till viss del ■ Till stor del ■ Helt och hållet ■ Vet inte

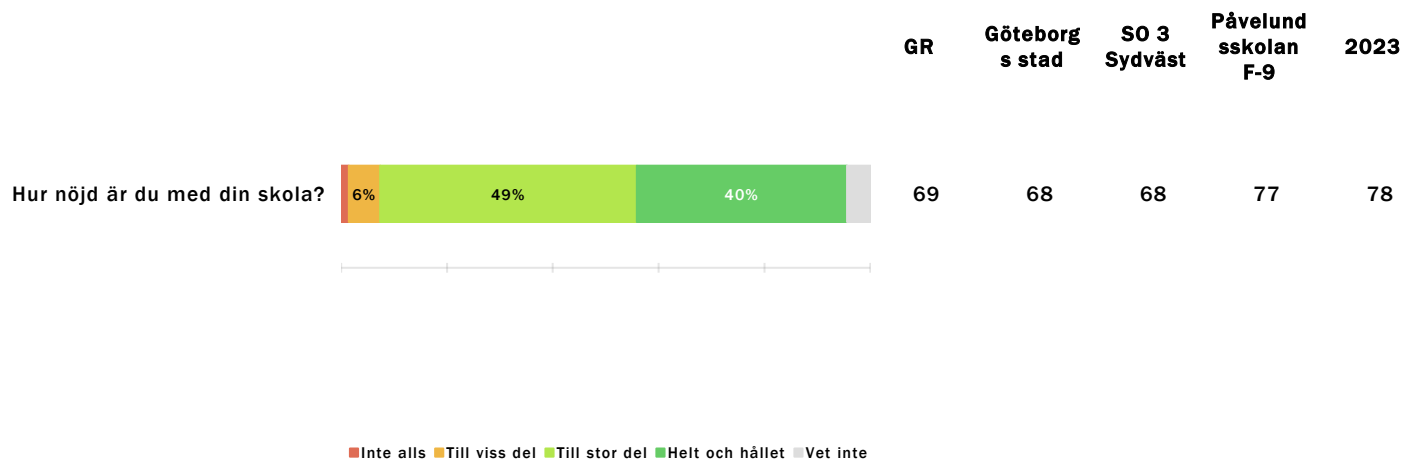
GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Påvelunds skolan F-9	2023
66	65	65	67	73

Resultat per fråga

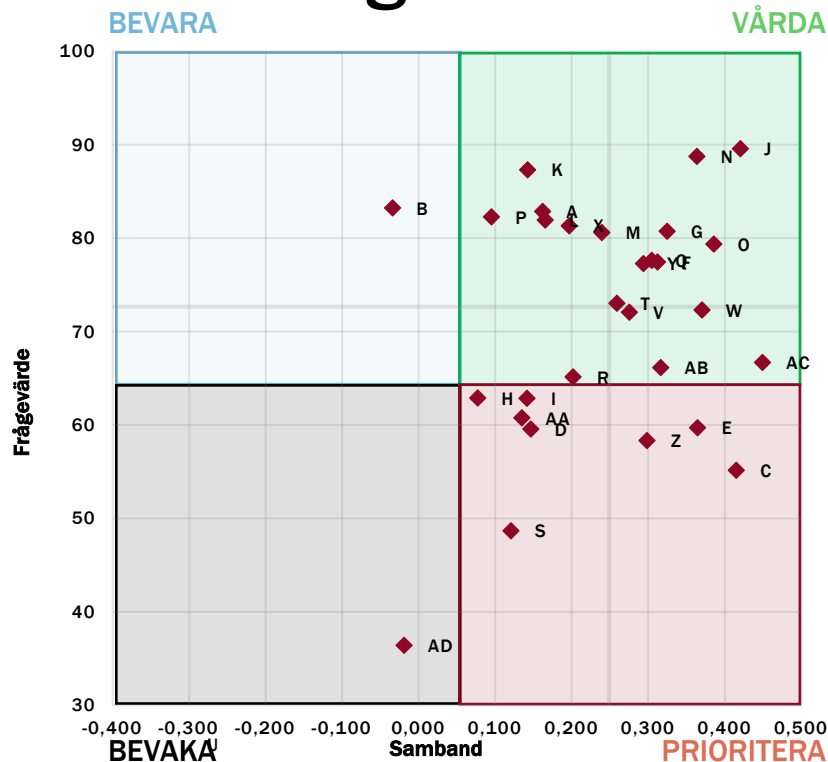
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Påvelundsskolan F-9	87	72	60	73	79	75	72
5A	97	79	77	80	90	87	80
5B	82	71	52	73	71	74	64
5c	81	64	45	63	73	61	69

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Påvelundsskolan F-9	61	69	80	63	77	36
5A	65	77	86	75	87	33
5B	62	63	78	57	75	38
5c	55	63	75	54	68	38

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?				
Ibland	9%	6	17%	3%
Ofta	50%	34	52%	49%
Alltid	40%	27	31%	46%
Vet inte	1%	1		3%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?				
Ibland	15%	10	10%	18%
Ofta	37%	25	41%	33%
Alltid	47%	32	48%	46%
Vet inte	1%	1		3%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?				
Aldrig	3%	2		5%
Sällan	15%	10	7%	21%
Ibland	46%	31	52%	41%
Ofta	32%	22	41%	26%
Alltid	4%	3		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?				
Aldrig	3%	2		5%
Sällan	13%	9	21%	8%
Ibland	37%	25	38%	36%
Ofta	37%	25	31%	41%
Alltid	10%	7	10%	10%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?				
Ofta	21%	14	21%	21%
Ibland	29%	20	38%	23%
Sällan	38%	26	28%	46%
Aldrig	10%	7	14%	8%
Vet inte	1%	1		3%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?				
Ganska dåligt	9%	6	14%	5%
Ganska bra	44%	30	45%	44%
Mycket bra	38%	26	31%	44%
Vet inte	9%	6	10%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?				
Ganska dåligt	9%	6	10%	8%
Ganska bra	37%	25	45%	31%
Mycket bra	49%	33	38%	56%
Vet inte	6%	4	7%	5%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?				
Sällan	18%	12	14%	21%
Ibland	28%	19	31%	26%
Ofta	40%	27	41%	38%
Alltid	15%	10	14%	15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?				
Mycket svårt	7%	5	3%	10%
Ganska svårt	18%	12	21%	15%
Ganska lätt	43%	29	52%	36%
Mycket lätt	22%	15	10%	31%
Vet inte	10%	7	14%	8%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?				
Ofta	1%	1		3%
Ibland	9%	6	17%	3%
Sällan	19%	13	24%	15%
Aldrig	69%	47	55%	79%
Vet inte	1%	1	3%	
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Ofta	3%	2	3%	3%
Ibland	10%	7	14%	8%
Sällan	21%	14	38%	8%
Aldrig	65%	44	45%	79%
Vet inte	1%	1		3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	3%	2		5%
Ofta	4%	3		8%
Ibland	12%	8	14%	10%
Sällan	21%	14	21%	21%
Aldrig	56%	38	55%	56%
Vet inte	4%	3	10%	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?				
Inte alls	1%	1	3%	
Till viss del	9%	6	7%	10%
Till stor del	35%	24	45%	28%
Helt och hållet	53%	36	41%	62%
Vet inte	1%	1	3%	
Känner du dig trygg i skolan?				
Till viss del	6%	4	10%	3%
Till stor del	22%	15	24%	21%
Helt och hållet	72%	49	66%	77%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?				
Inte alls	3%	2		5%
Till viss del	4%	3	7%	3%
Till stor del	40%	27	38%	41%
Helt och hållet	46%	31	38%	51%
Vet inte	7%	5	17%	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?				
Inte alls	3%	2	3%	3%
Till viss del	12%	8	14%	10%
Till stor del	16%	11	14%	18%
Helt och hållet	60%	41	55%	64%
Vet inte	9%	6	14%	5%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*				
Till viss del	12%	8	21%	5%
Till stor del	43%	29	41%	44%
Helt och hållet	44%	30	34%	51%
Vet inte	1%	1	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?				
Inte alls	3%	2		5%
Till viss del	31%	21	28%	33%
Till stor del	29%	20	28%	31%
Helt och hållet	32%	22	34%	31%
Vet inte	4%	3	10%	
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?				
Väldigt lite/Inte alls	12%	8	14%	10%
Ganska lite	32%	22	34%	31%
Ganska mycket	43%	29	38%	46%
Väldigt mycket	6%	4	7%	5%
Vet inte	7%	5	7%	8%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?				
Väldigt lite/Inte alls	1%	1	3%	
Ganska lite	13%	9	17%	10%
Ganska mycket	44%	30	38%	49%
Väldigt mycket	34%	23	31%	36%
Vet inte	7%	5	10%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?				
Alltid	28%	19	34%	23%
Ofta	57%	39	52%	62%
Ibland	7%	5	7%	8%
Sällan	4%	3		8%
Aldrig	3%	2	7%	
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*				
Alltid	1%	1		3%
Ofta	4%	3		8%
Ibland	21%	14	17%	23%
Sällan	51%	35	55%	49%
Aldrig	22%	15	28%	18%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?				
Inte alls	3%	2		5%
Till viss del	16%	11	17%	15%
Till stor del	38%	26	41%	36%
Helt och hållet	38%	26	31%	44%
Vet inte	4%	3	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?				
Till viss del	9%	6	10%	8%
Till stor del	37%	25	34%	38%
Helt och hållet	51%	35	48%	54%
Vet inte	3%	2	7%	
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?				
Inte alls	3%	2	3%	3%
Till viss del	10%	7	10%	10%
Till stor del	34%	23	38%	31%
Helt och hållet	46%	31	38%	51%
Vet inte	7%	5	10%	5%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*				
Väldigt lite/Inte alls	4%	3		8%
Ganska lite	24%	16	28%	21%
Ganska mycket	57%	39	59%	56%
Väldigt mycket	9%	6	3%	13%
Vet inte	6%	4	10%	3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?				
Väldigt lite/Inte alls	3%	2		5%
Ganska lite	25%	17	21%	28%
Ganska mycket	49%	33	55%	44%
Väldigt mycket	15%	10	10%	18%
Vet inte	9%	6	14%	5%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?				
Väldigt lite/Inte alls	1%	1		3%
Ganska lite	24%	16	24%	23%
Ganska mycket	40%	27	34%	44%
Väldigt mycket	25%	17	24%	26%
Vet inte	10%	7	17%	5%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?				
Inte alls	13%	9	7%	18%
Till viss del	13%	9	7%	18%
Till stor del	32%	22	34%	31%
Helt och hållet	40%	27	52%	31%
Vet inte	1%	1		3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?				
Inte alls	1%	1		3%
Till viss del	6%	4	3%	8%
Till stor del	49%	33	41%	54%
Helt och hållet	40%	27	48%	33%
Vet inte	4%	3	7%	3%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?				
Väldigt mycket	4%	3		8%
Ganska mycket	19%	13	21%	18%
Ganska lite	53%	36	48%	56%
Väldigt lite/Inte alls	19%	13	24%	15%
Vet inte	4%	3	7%	3%
Kön				
Flicka	43%	29	100%	
Pojke	57%	39		100%